

BYENS STEMMER

Tilskudsgiver: TrygFonden

Ansøgnings id: 200264

Evalueringsrapport

Udarbejdet af: Team Succes v. projektleder Fouzi Abdelrazik

Design og opsætningen: IC Concept ApS

I samarbejde med frivillige og lokale partnere i København, Odense, Vejle og Aarhus.



Foreningsoplysninger

Team Succes
Havneparken 2
7100 Vejle
Tlf.: +45 40 83 77 69
Info@team-succes.dk
www.team-succes.dk

CVR-nr.: 43 11 01 36

P-nr.: 10 28 06 31 36

Bank: Sparekassen Kronjylland

Reg. nr.: 6104

Konto nr.: 0011058736

Revisor:

BDO Statsautoriseret Revisionspartnerselskab

Indholdsfortegnelse

Sammenfatning	3
Baggrund, målgruppe og mål	6
Aktiviteter	9
Opstart	11
Demokratisk læringsforløb og skyggevalg (workshop)	15
Ekskursioner og møder med lokalpolitikere (rådhusbesøg)	21
Samlet vurdering af projektets aktiviteter	23
Læring og anbefalinger	25
Regnskab	27



Sammenfatning

Byens Stemmer er et demokratisk dannelsesprojekt, der havde til formål at styrke kulturelle unges forståelse af og motivation for deltagelse i kommunalvalget 2025. Projektet blev gennemført som en praksisnær indsats, hvor unge fik mulighed for at opleve demokratiske processer i øjenhøjde gennem interaktive workshops og møder med lokalpolitikere i kommunale rammer.

Evalueringen bygger primært på en spørgeskemaundersøgelse gennemført umiddelbart efter workshopaktiviteterne samt registrering af deltagelse på tværs af aktiviteterne. Overordnet viser resultaterne en høj grad af oplevet udbytte blandt deltagerne. En stor andel angiver øget forståelse for demokratiske processer, at de føler sig bedre rustet til at deltage i kommunalvalget, og at de har fået styrket centrale kompetencer som argumentation, samarbejde og beslutningstagning. Resultaterne skal samtidig ses i lyset af, at målingen er gennemført umiddelbart efter aktiviteten, hvilket kan påvirke svarenes niveau.

Samlet vurderes projektets aktivitetsdesign at være særdeles velegnet til målgruppen, fordi det kombinerer tydelig struktur, aktiv deltagelse og konkrete oplevelser af demokratiet. Projektet har leveret stærke erfaringer med, hvordan unge engageres gennem rammesatte og motiverende læringsforløb, og peger samtidig på vigtige organisatoriske læringer om frivilligstruktur, timing og planlægning, særligt når aktiviteter skal afvikles tæt på en valgperiode.

Sammenfattende viser Byens Stemmer, at demokratisk deltagelse kan styrkes, når unge mødes med genkendelige rollemodeller, klare rammer og praksisnære aktiviteter, der gør lokalpolitik relevant, tilgængelig og meningsfuld.





Baggrund, målgruppe og mål

Baggrund

Projektet Byens Stemmer blev udviklet som en målrettet indsats for at styrke tokulturelle unges deltagelse i kommunalvalget 2025. Baggrunden for projektet udsprang af en markant og veldokumenteret skævhed i valgdeltagelsen i Danmark, hvor især unge ikke-vestlige efterkommere stemmer væsentligt mindre end andre unge. Ved kommunalvalget i 2021 stemte kun 38,5 % af unge ikke-vestlige efterkommere, sammenlignet med 72,3 % i den generelle befolkning.

Tidligere erfaringer fra Team Succes' praksisnære og ungefacerede indsatser herunder det TrygFonden-støttede projekt EU4YOU viste, at unge med flerkulturel baggrund engagerer sig stærkt, når demokrati gøres konkret, relationelt og overskueligt. På den baggrund blev Byens Stemmer etableret som et landsdækkende initiativ i fem byer (Odense, Vejle, Aarhus, København og Aalborg) for at øge unges demokratisk selvtillid, styrke deres vidensgrundlag og skabe både motivation og ejerskab i forhold til lokalpolitik.

Projektet blev finansieret af TrygFonden som led i særpuljen "Alle stemmer tæller!" og blev gennemført i perioden 1. august 2025 – 31. januar 2026.

Målgruppe

Projektet Byens Stemmer var planlagt til at omfatte i alt 250 unge i alderen 18–30 år. Målgruppen bestod primært af 200 unge med flerkulturel baggrund, som generelt er underrepræsenteret i demokratiske processer og har en dokumenteret lavere valgdeltagelse end befolkningen som helhed. Mange i målgruppen har begrænset demokratisk selvtillid og lav systemtillid samt en oplevelse af, at deres stemme ikke har reel betydning. Lokalpolitik og kommunale beslutningsprocesser opleves ofte som fjerne, komplekse eller irrelevante i forhold til deres egen hverdag, hvilket kan føre til politisk apati og manglende engagement.

Derudover var det planlagt, at 50 unge frivillige rollemodeller med tilsvarende flerkulturel baggrund skulle medvirke i projektet. Rollemodellerne var tiltænkt en funktion som brobyggere og medfacilitatorer og skulle bidrage til at skabe genkendelighed, tillid og motivation blandt de primære deltagere. Samspelet mellem målgruppen og rollemodellerne var en central del af projektets pædagogiske tilgang og skulle understøtte udviklingen af demokratisk ejerskab, engagement og oplevelsen af at høre til i samfundet.

Mål

Projektets overordnede formål var at styrke tokulturelle unges deltagelse i kommunalvalget 2025 ved at øge deres forståelse, engagement og selvtillid i forhold til demokratiet.

Kortsigtede mål (målt ved projektets afslutning)

- At rekruttere 250 unge deltagere
- At mindst 90 % gennemførte læringsforløbet og deltog i skyggevalget
- At mindst 85 % oplevede øget forståelse for demokratiske processer
- At mindst 80 % følte sig bedre rustet til at deltage i kommunalvalget
- At mindst 70 % stemte ved kommunalvalget og/eller opfordrede andre til at gøre det
- At styrke deltagernes kompetencer inden for argumentation, debat, samarbejde og beslutningstagning
- At gennemføre fem lokale ekskursioner med møde med kommunalpolitikere

Langsigtede mål:

- At flere unge engagerede sig i foreningsliv, elevråd, brugerudvalg eller andre demokratiske fællesskaber efter projektperioden
- At projektet bidrog til en kulturændring, hvor det at stemme blev oplevet som både vigtigt og naturligt
- At deltagerne fungerede som rollemodeller i deres egne netværk
- At projektets metoder kunne videreføres af lokale aktører i de fem byer
- At projektet understøttede en generel stigning i valgdeltagelsen blandt tokulturelle unge



BYENS STEMMER

Vi hvisker ikke - vi råber højt



BYENS STEMMER

Vi hvisker ikke - vi råber højt



Aktiviteter

Projektet Byens Stemmer var planlagt som en sammenhængende indsats bestående af fire hovedaktiviteter, der tilsammen skulle styrke kulturelle unges viden om, engagement i og ejerskab til kommunalvalget 2025. Aktiviteterne var tilrettelagt med fokus på praksisnær læring, aktiv deltagelse og ung-til-ung-formidling og havde til formål at gøre demokratiske processer konkrete og relevante for de unges hverdag.

1. Opstart og relationelt fundament

Projektets første aktivitet havde til formål at etablere et fælles udgangspunkt og et trykt læringsrum for de unge. Det var planlagt, at deltagerne skulle introduceres til projektets formål, rammer og forventninger, og at de frivillige rollemodeller skulle klædes på til deres funktion som brobyggere og medfacilitatorer. Denne fase havde særligt fokus på at opbygge tillid, skabe motivation og sikre en fælles forståelse af projektets demokratiske sigte.

2. Demokratisk læringsforløb og skyggevalg (workshop)

Kernen i projektet var de demokratiske læringsforløb, som var planlagt som heldagsworkshops i hver af de deltagende byer. Her skulle de unge arbejde med at stifte fiktive kommunale partier, formulere politiske mærkesager, vælge kandidater og gennemføre en simuleret valgkamp. Forløbene kulminerede i et skyggevalg, hvor deltagerne oplevede hele valgprocessen i praksis. Undervisning i demokratiske grundprincipper, lokalpolitik, valgprocedurer og

borgerindflydelse var integreret i aktiviteterne og tog udgangspunkt i deltagernes egne perspektiver og lokale problemstillinger.

3. Ekskursioner og møder med lokalpolitikere (rådhusbesøg)

Som supplement til workshops var det planlagt at gennemføre én ekskursion i hver by til det lokale rådhus. Her skulle deltagerne møde en kommunalpolitiker og få indsigt i, hvordan beslutninger træffes på kommunalt niveau. Formålet med ekskursionerne var at afmystificere det politiske system og styrke deltagernes oplevelse af, at lokalpolitik er tilgængelig, menneskelig og relevant for deres egen hverdag.

4. Opfølgning og mobilisering op til valgdagen

Den afsluttende aktivitet bestod af en planlagt opfølgende indsats frem mod kommunalvalget 2025. Deltagerne skulle opfordres til selv at stemme og samtidig engagere deres netværk gennem dialog og deling af påmindelsesmateriale. Denne fase havde til formål at understøtte overgangen fra læring til handling og bidrage til, at demokratisk deltagelse blev oplevet som et fælles ansvar og en naturlig del af hverdagen.

Samlet set var aktiviteterne planlagt som et helhedsorienteret forløb, hvor viden, erfaring og handling blev koblet tæt sammen for at styrke unges demokratiske engagement både på kort og længere sigt.

Opstart

Samarbejdspartner

Projektet Byens Stemmer blev igangsat i en periode med en stram tidsramme og tæt på kommunalvalget 2025. Det endelige tilsagn fra TrygFonden blev modtaget den 1. september 2025, men projektet blev påbegyndt forinden med indledende planlægning og dialog med relevante aktører for at sikre fremdrift og mulighed for at gennemføre de planlagte aktiviteter inden valgdagen.

I opstartsfasen blev der arbejdet målrettet med at etablere samarbejde med lokale politikere, som spillede en central rolle i gennemførelsen af projektets aktiviteter, særligt i relation til rådhusbesøgene. Samarbejdet med politikerne var afgørende for adgang til kommunale rammer og for at skabe direkte møder mellem unge og beslutningstagere. Hvor det var muligt, blev politikere med flerkulturel baggrund inddraget for at styrke genkendelighed og nærvær i mødet med målgruppen.

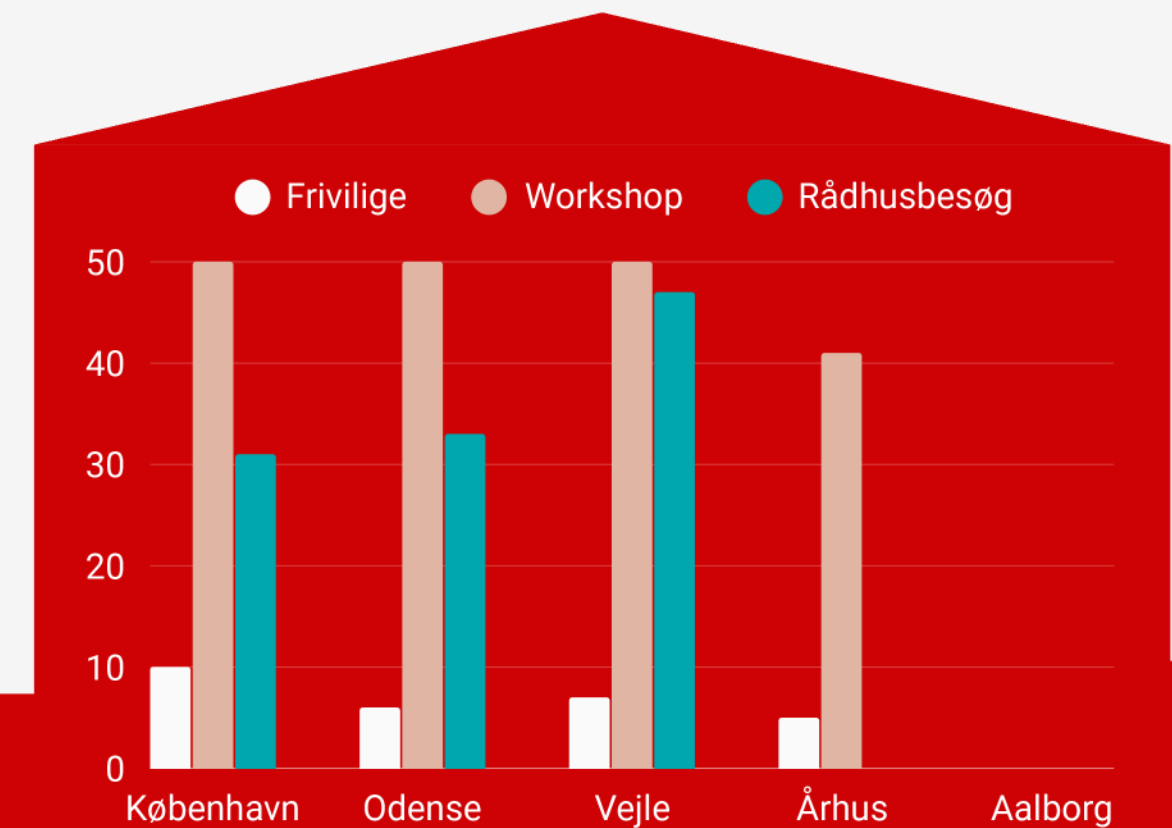
Den korte tidshorisont op mod valget medførte udfordringer i forhold til planlægning og koordinering, da mange kommunale faciliteter og aktører var optaget eller underlagt særlige restriktioner i valgperioden. Dette betød, at det ikke i alle kommuner var muligt at etablere de nødvendige samarbejder. I Aalborg lykkedes det trods gentagne forsøg ikke at finde en lokal samarbejdspartner, som kunne understøtte adgang til relevante lokaler og medvirke til afviklingen af aktiviteterne. Som følge heraf blev projektets aktiviteter ikke gennemført i Aalborg inden for projektperioden. Tilsvarende var det i Aarhus ikke muligt at opnå adgang til rådhuset, hvilket påvirkede gennemførelsen af rådhusbesøget i kommunen.

Rekruttering

Rekrutteringen til Byens Stemmer blev gennemført i samarbejde med lokale aktører og netværk med tilknytning til unge i målgruppen. Projektet havde som målsætning at rekruttere 200 unge deltagere og 50 frivillige rollemodeller.

I alt blev der rekrutteret 191 unge til workshops og 111 unge til rådhusbesøg. Da ikke alle unge deltog i begge aktiviteter, overstiger det samlede antal unikke unge deltagere projektets oprindelige målsætning på 200. Rekrutteringen af unge vurderes derfor samlet set at være i overensstemmelse med – og på enkelte parametre over – den opstillede målsætning.

Der blev rekrutteret 28 frivillige, hvilket er lavere end den planlagte målsætning på 50 frivillige. De rekrutterede frivillige indgik dog aktivt i gennemførelsen af projektets aktiviteter og understøttede både workshops og rådhusbesøg.





Danmark i balance



ASIYA AIMAN HUSSEIN

Den Socialliberalistiske Balance



Danmark i balance



AHMED KORAC

Danmarks katoffelskærer



Unejisa Aisha Shabandula

Danmarks katoffelskærer



Danmarks katoffelskærer



Dijan Valdet Hasani

Frit liv - stærkt samfund



Hazem EL-Hamdoush

SL

Samfundets Liberalister

Frihed til at leve dit eget liv



Mariam Selo

AJUB KHIZRIYEV

FÆLLESKABET FØRST



Fælleskabs partiet



DANA MANSOUR

FÆLLESKABET FØRST



WORKSHOP

Demokratisk læringsforløb og skyggevalg (workshop)

Workshopsene var tilrettelagt som heldagsaktiviteter, hvor de unge gennem et simuleret kommunalvalg skulle opleve demokratiske processer i praksis. Aktiviteten byggede videre på Team Succes' tidligere erfaringer med demokratisk læring, men blev i dette projekt videreudviklet og professionaliseret.

Workshopsene blev indledt med motiverende oplæg om lokalpolitisk indflydelse og betydningen af kommunalpolitik for hverdagsnære problemstillinger. Herefter fulgte en intensiv proces med gruppearbejde, debat og forberedelse, hvor konkurrenceelementet mellem partierne fungerede som en tydelig drivkraft for engagement og deltagelse. Workshopsene havde en varighed på seks til syv timer og krævede vedvarende koncentration og aktiv involvering fra deltagerne.

Workshopformatet gav de unge mulighed for at indtage forskellige politiske roller, herunder partistiftere, spidskandidater, partimedlemmer og kommunikationsansvarlige. De politiske partier blev tildelt ideologiske udgangspunkter, som de skulle arbejde ud fra, og mærkesagerne var bevidst udvalgt, så de var konkrete, relevante og egnede til debat på kommunalt niveau. Forløbet kulminerede i en konkurrence om borgmesterposten, hvor partierne præsenterede deres visioner og argumenter.

Som en del af professionaliseringen af workshopsene blev der udviklet fysiske materialer, herunder personlige rollekort, som deltagerne bar under forløbet. Der blev desuden tilknyttet en grafisk designer, som introducerede de unge til politisk visuel kommunikation, herunder brug af farver, symbolik og logo-design. Partierne arbejdede med at udvikle egne logoer og kampagneudtryk som led i deres politiske positionering.

Workshopaktiviteterne blev gennemført i København, Odense, Vejle og Aarhus. Som ved rådhusbesøgene lykkedes det ikke at gennemføre workshop i Aalborg, blandt andet som følge af manglende lokale samarbejdspartnere og begrænsninger i projektets tidsramme.

Samlet set udgjorde workshopsene en gennemgående og struktureret aktivitet i projektet, hvor de unge blev introduceret til demokratiske processer gennem aktiv deltagelse, rolleindtagelse og dialog i et rammesat og organiseret format.



Målopfylldelse og resultater

Workshops udgjorde en central aktivitet i Byens Stemmer og var samtidig den aktivitet, hvor projektets kortsigtede mål i høj grad kunne måles. Effekten af workshopsene blev målt gennem en afsluttende spørgeskemaundersøgelse, som deltagerne udfyldte umiddelbart efter gennemførelsen af aktiviteten.

Oprindeligt var det i projektansøgningen planlagt at gennemføre både en baseline- og en endline-måling. I praksis blev det vurderet mere hensigtsmæssigt udelukkende at gennemføre en spørgeskemaundersøgelse efter afviklingen af workshoppen, da aktiviteten var intensiv og samlet, og deltagerne efterfølgende kunne tage direkte stilling til oplevet udbytte, læring og kompetenceudvikling. Spørgeskemaet fokuserede på deltageres egen vurdering af forståelse, handleberedskab og kompetencer i relation til de opstillede mål.

Et centralt mål for workshopsene var, at mindst 85 % af deltagerne oplevede øget forståelse for demokratiske processer. Spørgeskemaundersøgelsen viser, at 93 % af deltagerne angav, at de havde opnået øget forståelse, mens 6 % svarede hverken eller, og 1 % angav ikke at have lært noget. Målet vurderes dermed opfyldt.

Derudover var det et mål, at mindst 80 % af deltagerne følte sig bedre rustet til at deltage i kommunalvalget. Her angav 83 % af deltagerne, at de følte sig bedre rustet, 17 % svarede hverken eller, og ingen angav, at de ikke følte sig bedre rustet. Også dette mål vurderes opfyldt.



Et tredje mål knyttede sig til deltageres demokratiske handleberedskab, herunder at mindst 70 % stemte ved kommunalvalget og/eller opfordrede andre til at gøre det. I spørgeskemaundersøgelsen angav 86 %, at de ville stemme og/eller opfordre andre til at stemme, 12 % var i tvivl, og 2 % angav, at de ikke ville stemme eller opfordre andre. Resultatet indikerer, at målsætningen er opfyldt.

Endelig var det et mål, at workshopsene skulle styrke deltageres kompetencer inden for argumentation, debat, samarbejde og beslutningstagning. Her svarede 91 % af deltagerne, at de oplevede at have styrket deres kompetencer, mens 6 % svarede hverken eller, og 3 % ikke oplevede en styrkelse. Dette peger på en høj grad af oplevet kompetenceudvikling blandt deltagerne.

Samlet set viser spørgeskemaundersøgelsen, at workshopsene i høj grad bidrog til at indfri de opstillede mål for viden, demokratisk selvtillid, handleberedskab og kompetenceudvikling blandt de unge deltagere. Det høje niveau af positive svar skal dog ses i lyset af, at spørgeskemaet blev udfyldt umiddelbart efter gennemførelsen af en intensiv og engagerende aktivitet, hvor mange deltagere gav udtryk for stor begejstring og oplevet udbytte. Det kan ikke udelukkes, at svarene i nogen grad afspejler denne umiddelbare oplevelse, og at resultaterne kunne have været anderledes, hvis de samme spørgsmål var blevet stillet på et senere tidspunkt. Denne kontekst tages med i vurderingen af resultaterne, som primært belyser deltageres oplevede udbytte i forlængelse af aktiviteten.



RÅDHUDSBESØG

Ekskursioner og møder med lokalpolitikere (rådhusbesøg)

Som led i gennemførelsen af Byens Stemmer udviklede projektet sig i praksis med et særligt fokus på rådhusbesøgene som en central aktivitet.

Rådhusbesøgene blev anvendt som et konkret og praksisnært greb til at bringe demokratiet tættere på de unge ved at give dem direkte adgang til de fysiske rammer, hvor lokale politiske beslutninger træffes, samt mulighed for dialog med aktive kommunalpolitikere.

Rådhusbesøgene repræsenterede et nyt element i Team Succes' arbejde med demokratisk dannelse og var derfor forbundet med både forventning og usikkerhed i opstartsfasen. Formålet med besøgene var at afmystificere det kommunale politiske system og skabe en oplevelse af, at lokalpolitik er tilgængelig, nærværende og relevant for de unges hverdag. Hvor det var muligt, blev der lagt vægt på at inddrage politikere med flerkulturel baggrund for at styrke genkendelighed og spejling blandt deltagerne.

Det første rådhusbesøg blev afviklet på Høje-Taastrup Rådhus, som alternativ til Københavns Rådhus, hvor adgang ikke kunne opnås. Besøget blev gennemført uden forudgående tilmeldingssystem, hvilket betød, at deltagerantallet først kunne opgøres på selve dagen. I alt deltog 31 personer. Arrangementet fungerede som en vigtig afprøvning af formatet og gav et konkret billede af både potentiale og organisatoriske forhold, der skulle tages højde for ved de efterfølgende besøg.



Det næste rådhusbesøg fandt sted i Odense Kommune, hvor arrangementet kombinerede mødet med lokale politikere med et oplæg fra en ung oplægsholder. Her fik de unge mulighed for at bevæge sig rundt i rådhuset, herunder at sidde på politikernes pladser og besøge borgmesterens kontor. I alt deltog 33 personer. For mange var det første gang, de nogensinde havde været indenfor et rådhus, hvilket bidrog til en oplevelse af at få adgang til ellers lukkede eller ukendte politiske rum.

Rådhusbesøget i Vejle Kommune blev gennemført i samarbejde med tre lokale to-kulturelle politikere og adskilte sig ved, at arrangementet blev åbnet for både unge og deres forældre. Dette blev gjort som et bevidst eksperiment for at undersøge, om en bredere målgruppe kunne styrke deltagelsen og dialogen. Der var stor interesse for arrangementet, og selvom antallet af fremmødte var lavere end antallet af tilmeldte, deltog 47 personer. Besøget omfattede rundvisning, dialog med politikerne samt fællesspisning, hvilket skabte rammer for uformelle samtaler mellem deltagere og beslutningstagere.

I Aarhus Kommune måtte det planlagte rådhusbesøg aflyses kort før afvikling, da adgang til egnede lokaler ikke kunne sikres. I Aalborg Kommune lykkedes det ligeledes ikke at etablere de nødvendige samarbejder og rammer for et rådhusbesøg inden for projektperioden.

Samlet set var målsætningen, at der skulle gennemføres fem rådhusbesøg, ét i hver af de planlagte byer. I praksis blev rådhusbesøgene gennemført i tre ud af fem kommuner. Dermed blev målsætningen desværre ikke opfyldt. For de byer, hvor aktiviteterne blev gennemført, fik de unge et konkret indblik i det kommunale politiske apparat og mulighed for direkte møde med politikere i de rum, hvor lokale beslutninger træffes.

Samlet vurdering af projektets aktiviteter

Samlet set blev projektets aktiviteter afviklet med høj kvalitet og stor relevans for målgruppen. Især workshopformatet fremstod som en stærk og engagerende ramme, hvor de unge blev aktivt involveret og fik demokratiske processer gjort konkrete og meningsfulde. Rådhusbesøgene supplerede dette ved at koble læringen til virkelige politiske rum og mødet med beslutningstagere, hvilket styrkede oplevelsen af nærhed til lokalpolitik.

På tværs af aktiviteterne vurderes projektets tilgang at være velvalgt til målgruppen, fordi den kombinerede tydelig struktur, aktiv deltagelse og praksisnære oplevelser. Samlet har aktiviteterne bidraget til at understøtte projektets formål om at styrke unges demokratisk selvtillid, forståelse og motivation for deltagelse.



Læring og anbefalinger

Læring 1: Frivilligstruktur og koordinering

Projektet rekrutterede 28 frivillige, men erfaringen viser, at et så højt antal frivillige medførte et stort behov for koordinering, løbende kommunikation og forventningsafstemning. Set i bakspejlet vurderes det, at et mindre frivilligteam, eksempelvis omkring fem frivillige med tydeligt definerede roller, ville have været mere hensigtsmæssigt og lettere at lede i praksis.

Læring 2: Rækkefølgen af aktiviteter (workshop før rådhusbesøg)

Workshopsene skabte den stærkeste oplevelse af nærvær og engagement hos de unge, fordi demokratiske processer blev konkrete gennem rollespil, partiarbejde og debat. Erfaringen peger på, at workshops med fordel kunne være gennemført før rådhusbesøgene, da det sandsynligvis ville have øget motivationen for at deltage i rådhusbesøg, når de unge først havde fået en tydeligere forståelse af, hvad der foregår i kommunalpolitikken.

Læring 3: Betydningen af struktur og professionalisering

Professionaliseringen af workshopformatet, herunder klare rammer, tydelig rollefordeling og et mere strømlinet forløb, bidrog til, at deltagerne hurtigt forstod opgaverne og blev motiverede. For målgruppen fremstod tydelige spilleregler og struktur som et vigtigt greb til at skabe trykthed, engagement og aktiv deltagelse.

Læring 4: Timing og rammer i en valgperiode

Projektets gennemførelse tæt på kommunalvalget medførte, at adgang til lokaler og samarbejder kunne være vanskeligere at etablere inden for kort tid. Dette påvirkede særligt mulighederne for at planlægge og sikre rammer for rådhusbesøg i alle byer.

Anbefaling til trykfondens: Tidligere tilsagn for bedre planlægning

En anbefaling til fonden er, at tilsagn – hvor det er muligt – gives tidligere, så der skabes bedre tid til planlægning, koordinering og etablering af samarbejder, særligt i projekter der involverer flere byer og afhænger af lokale aktører og kommunale rammer.



Regnskab

Projektets økonomi er samlet set afviklet inden for den godkendte økonomiske ramme. Det samlede regnskab udgør 281.471 kr. sammenholdt med et budget på 281.500 kr., hvilket svarer til en meget begrænset afvigelse på -29 kr. Budgettet var fordelt på projektleder, kommunikation, workshop, ekskursioner, materialekøb, evalueringsrapport og transport.

TrygFonden forudbetalte 150.000 kr. ved projektets opstart, hvilket understøttede en smidig igangsættelse og mulighed for at afholde de nødvendige indledende udgifter.

Undervejs i projektet blev det tydeligt, at forplejning i praksis var dyrere end forventet. De samlede udgifter kunne dog fortsat holdes inden for den samlede økonomiske ramme, blandt andet fordi ikke alle planlagte aktiviteter blev gennemført, hvilket frigav midler til at dække de faktiske omkostninger på de afviklede aktiviteter.

Aktivitet	Budget	Regnskab
Projektleder	60.000 kr.	60.000 kr.
Kommunikation	45.000 kr.	45.000 kr.
Workshop	62.500 kr.	62.408 kr.
Ekskursioner	30.000 kr.	29.832 kr.
Matriellekøb	30.000 kr.	30.231 kr.
Evalueringsrapport	15.000 kr.	15.000 kr.
Transport	39.000 kr.	39.000 kr.
I alt	281.500 kr.	281.471 kr.

Tak til samarbejdspartnere

Tak til de unge, som med deres engagement har givet projektet liv. Tak til vores samarbejdspartnere for jeres bidrag og opbakning gennem hele forløbet.

En særlig tak til **TrygFonden** for at muliggøre projektet og dermed skabe rammen for en indsats, der har haft betydning for de unges udvikling.



TEAM SUCCES
Spred dine vinger og flyv

www.team-succes.dk
info@team-succes.dk
CVR-nr.: 43110136